

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Disusun Sebagai Tugas Akhir Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Lokasi: SMK YAPPI Wonosari

Dosen Pembimbing (DPL-PPL): ARY KRISTIYANI, M. Hum.



Disusun Oleh:
DEMANDA RIDHAWATY NURSAN
NIM 11201241055
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI WONOSARI TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di Lokasi SMK YAPPI Wonosari, Wilayah Kabupaten Gunungkidul, dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : **Demanda Ridhawaty Nursan**

NIM : **11201241055**

Program Studi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK YAPPI Wonosari dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan,

Wonosari, September 2014
Guru Pembimbing,

Ary Kristiyani, M. Hum.
NIP. 197902282008122002

Dra. Ani Nurwidati
NIP. 195812041986022001

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMK YAPPI Wonosari

Kordinator PPL
SMK YAPPI Wonosari

Drs. Mustangid, M.Pd
NIP. 195702011981031019

Setiadi Gunawan, S. T.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI WONOSARI TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah swt atas semua kemudahan dan kenikmatan yang telah dikaruniakan-Nya. Tidak lupa sholawat dan salam kami curahkan kepada Nabi besar Muhammad saw atas tauladan yang diberikan, sehingga kegiatan dan progam-progam PPL dapat terlaksana dengan lancar.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban dari pelaksanaan PPL yang telah kami laksanakan di SMK YAPPI Wonosari sebagai syarat dari mata kuliah PPL pada semester khusus pada tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Pelaksanaan program PPL ini dapat berjalan dengan baik berkat bantuan dan dukungan dari pihak-pihak yang terkait. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih juga tertuju kepada :

1. Allah swt atas segala nikmat karunia-Nya.
2. Nabi Muhammaad saw yang telah memberikan petunjuk kepada umatnya.
3. Bapak Ibu yang telah memberikan cinta, kasih sayang, dukungan dan kesabarannya.
4. Pihak UNY dalam hal ini LPPMP, yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan mengenai pelaksanaan PPL.
5. Bapak Drs. Mustangid, M. Pd., selaku Kepala Sekolah SMK YAPPI Wonosari yang telah memberikan izin kepada penyusun untuk melaksanakan PPL.
6. Ibu Ary Kristiyani, M. Hum., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan motivasi dan pengarahan.
7. Bapak Setiadi Gunawan, S. T., selaku kordinator PPL SMK YAPPI Wonosari yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan dalam pelaksanaan PPL ini.
8. Ibu Dra. Ani Nurwidati, selaku guru pembimbing yang telah memberikan banyak kesempatan, arahan, dan bimbingannya sehingga kegiatan PPL dapat terlaksana sesuai jadwal.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI WONOSARI TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

9. Bapak/Ibu guru karyawan SMK YAPPI Wonosari yang telah mendukung secara moral maupun spiritual sehingga pelaksanaan PPL ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Teman-teman satu tim PPL UNY 2014 di SMK YAPPI Wonosari atas kerjasama dan dukungannya dalam pelaksanaan PPL .
11. Siswa–siswi SMK YAPPI Wonosari yang telah berpartisipasi demi kelancaran PPL.
12. Pihak–pihak lain yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang telah membantu pelaksanaan PPL ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Dengan segala hormat kami mohon maaf jika dalam pelaksanaan PPL ini banyak melakukan kesalahan dan kekeliruan. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, September 2014
Praktikan,

Demanda Ridhawaty Nursan
NIM 11201241055



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI WONOSARI TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran	
Abstrak	vi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	9
A. Pesiapan	9
B. Pelaksanaan Program PPL	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	18
BAB II PENUTUP	22
A. Kesimpulan	22
B. Saran	23
 DAFTAR PUSTAKA	 24
LAMPIRAN	25



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI WONOSARI TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL
2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
4. Kartu Bimbingan PPL
5. Silabus
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Materi Pembelajaran
8. Rekapitulasi Nilai Kelas X TI A
9. Rekapitulasi Nilai Kelas X O D
10. Daftar Hadir Kelas X TI A
11. Daftar Hadir Kelas X O D
12. Unit Kerja di SMK YAPPI
13. Denah SMK YAPPI
14. Dokumentasi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI WONOSARI TAHUN 2014
*Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul***

**LAPORAN KEGIATAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI WONOSARI**

ABSTRAK

**Demanda Ridhawaty Nursan
11201241055**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan usaha nyata dari Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dalam usaha peningkatan kualitas tenaga pendidik generasi muda. PPL adalah kegiatan latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa UNY yang mencakup segala tugas-tugas kependidikan, untuk membentuk calon tenaga kependidikan yang potensial, yang mampu menciptakan situasi dan kondisi dimana peserta didik dapat belajar secara bermakna. Program PPL di SMK YAPPI Wonosari, dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2014 sampai 17 September 2014.

Pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SMK YAPPI Wonosari ini antara lain: analisis situasi, perumusan program PPL (praktik mengajar mandiri dan praktik mengajar terbimbing), rancangan kegiatan PPL yang meliputi observasi pembelajaran di kelas, observasi lapangan, pembuatan perangkat pembelajaran, praktik persekolahan, dan praktik mengajar. Kegiatan mengajar dilakukan di kelas X OD dan X TI A. Praktik mengajar dikelas dilaksanakan mulai 14 Agustus 2014 hingga 11 September 2014 terhitung 9 kali pertemuan. Program dapat terlaksana dengan baik karena kerja sama yang terjalin antara mahasiswa PPL, guru dan pihak sekolah.

Dari serangkaian kegiatan PPL di SMK Wonosari, bulan Juli-September hasilnya dapat dirasakan oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan sesuai dengan disiplin ilmu masing-masing. Dengan pelaksanaan PPL, mahasiswa memperoleh pengalaman dan pengetahuan dibidang kegiatan pembelajaran dan juga pengalaman dibidang pelaksanaan tugas administrasi persekolahan. Selain itu mahasiswa juga belajar menjalin komunikasi yang baik antar sesama mahasiswa maupun dengan lembaga sekolah.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

BAB I
PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan aspek penting bagi pembangunan dan kemajuan suatu bangsa. Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

PPL merupakan salah satu bentuk implementasi terhadap dunia pendidikan dengan memberikan praktik pengajaran kepada peserta didik, sehingga dapat mengidentifikasi permasalahan yang muncul dan cara mengatasi permasalahan dalam pendidikan. PPL adalah kegiatan latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa UNY yang mencakup segala tugas-tugas kependidikan, untuk membentuk calon tenaga kependidikan yang potensial, yang mampu menciptakan situasi dan kondisi dimana peserta didik dapat belajar secara bermakna.

Kegiatan PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dalam proses pembelajaran; dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di lembaga pendidikan.

Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan kegiatan pra-PPL melalui mata kuliah pengajaran mikro dan kegiatan observasi ke lokasi PPL yaitu SMK YAPPI Wonosari. Kegiatan observasi diharapkan dapat mengetahui dan memperoleh gambaran tentang aktivitas sekolah terutama situasi dan kondisinya. Untuk memenuhi syarat administratif dalam pelaksanaan PPL maka setiap mahasiswa yang mengikuti PPL ini diwajibkan membuat laporan akhir mengenai semua kegiatan yang dilaksanakan di lapangan tersebut yang mencakup kepada proses belajar mengajar di sekolah.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

A. Analisis Situasi

SMK YAPPI Wonosari merupakan salah satu SMK yang berlandaskan pada ajaran agama Islam yang sesuai dengan ajaran *ahlussunnah waljama'ah*, dibawah naungan Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdhatul Ulama Provinsi DI Yogyakarta. Saat ini, SMK YAPPI Wonosari telah dikenal dimasyarakat luas sebagai sekolah yang islami (*madrasatul islamiyah*).

SMK YAPPI Wonosari didirikan pada tahun 1982 berdasarkan SK Kakanwil DEPDIBUD Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, No.NDS : D4204030003, NSS : 324040301003. Kegiatan belajar mengajar SMK YAPPI Wonosari semula bertempat di komplek SMU Pembangunan Gunungkidul sampai dengan tahun 1992. Mulai tahun 1992, SMK YAPPI Wonosari telah memiliki gedung sendiri dengan alamat di dusun Bansari, desa Kepek, Wonosari, Gunungkidul berdasarkan SK Akreditasi Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah No : 35/C.C7/Kep/MN/1998.

Pada tanggal 10 Maret 1998, status SMK YAPPI Wonosari berubah, dari yang semula DIAKUI menjadi DISAMAKAN. Dari tahun 1982 sampai dengan 1998, SMK YAPPI Wonosari telah memiliki jurusan listrik dengan jumlah kelas 18 (6 paralel). Tahun 1999/2000 membuka jurusan baru yaitu Mekanik Otomotif dengan mengurangi 2 kelas listrik, sehingga Jurusan Listrik mempunyai 4 kelas dan Mekanik Otomotif 2 kelas. Tahun pelajaran baru 2003/2004 SMK YAPPI Wonosari menambah 2 kelas Jurusan Mekanik Otomotif sehingga menjadi 4 kelas.

SMK YAPPI Wonosari memiliki tujuan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang profesional dibidangnya, bertaqwa dan mampu bersaing ditingkat nasional, sehingga diharapkan para lulusan memiliki ketrampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi sekarang ini.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

1. Letak Geografis

SMK YAPPI Wonosari secara geografis terletak di dusun Bansari, desa Kepek, kecamatan Wonosari, kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kondisi di SMK YAPPI Wonosari ini sangat mendukung sebagai tempat pembelajaran siswa-siswi, dengan ketenangan berdampingan dengan alam sekitar. Suasana yang masih asri dan sejuk ini dimanfaatkan SMK YAPPI sebagai cara untuk memfokuskan siswa dalam kegiatan belajar. Secara geografis letak SMK YAPPI Wonosari dapat digambarkan sebagai berikut :

- 1) Sisi utara dan barat berbatasan dengan Rumah Warga.
- 2) Sisi Timur berbatasan dengan sungai Bansari dan Kebun Warga.
- 3) Sisi Selatan berbatasan dengan jalan kampung.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY, maka diperoleh analisis situasi SMK YAPPI Wonosari sebagai berikut:

a. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan kertas kerja validasi SMK (bangunan), bahwa gedung SMK YAPPI Wonosari terdiri atas beberapa bagian, yaitu:

- 1) Ruang pendidikan, yang terdiri atas:
 - a. 17 ruang teori/kelas
 - b. 1 ruang multimedia
 - c. 1 ruang komputer
 - d. 3 ruang praktek Jurusan Ketenagalistrikan
 - e. 6 ruang praktek Jurusan Otomotif
 - f. 4 ruang praktek Jurusan Informatika
 - g. 1 ruang ICT
 - h. 1 ruang bengkel komputer
- 2) Ruang administrasi kantor, terdiri atas:
 - a. 1 ruang kepala sekolah
 - b. 1 ruang guru
 - c. 1 ruang tata usaha
 - d. 1 ruang bimbingan/konseling



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

- 3) Ruang penunjang, terdiri atas:
- a. 1 ruang ibadah/mushola
 - b. 1 ruang OSIS
 - c. 1 ruang UKS
 - d. 6 kamar mandi siswa
 - e. 2 kamar mandi guru/karyawan

b. Keadaan Non Fisik Sekolah

1) Struktur Organisasi

Struktur organisasi dalam SMK YAPPI Wonosari pada dasarnya tidak berbeda dengan struktur organisasi lainnya, sebagaimana yang telah diatur dalam keputusan Menteri Agama RI Nomor 17 tahun 1978. Struktur Organisasi SMK YAPPI Wonosari adalah sebagai berikut:

- a. Kepala Sekolah : Drs. Mustangid, M.Pd.
- b. Kepala Tata Usaha : Ngadiyono.
- c. Wakil Manajemen Moto : Dra. Siti Marfu'ah, M.SI.
- d. Wakasek Sarpras & SDM : Suparmin.
- e. Wakasek Kurikulum : Setyadi Gunawan, S.T.
- f. Wakasek Kesiswaan : Drs. Endra Kardiyana.
- g. Wakasek Humas : Endang Utami, SH.
- h. Kepala Bagian Tek. Listrik : Rinto Wibowo, S.Pd.
- i. Kepala Bagian Tek. Otomotif : Slamet, ST.
- j. Kepala Bagian Tek. Informatika: Ari Sumarsono.

Agar tidak terjadi kekacauan dalam pelaksanaannya, maka tiap-tiap bagian dari struktur organisasi tersebut mempunyai tugas dan tanggung jawab masing-masing.

2) Kegiatan Ekstrakurikuler

Untuk membina kepribadian serta mengembangkan potensi peserta didik maka dilaksanakan sejumlah kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan pada sore hari, mulai pukul 14.30-17.00 WIB dengan kegiatan sebagai berikut:



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

- a. Basket
- b. Fotsal
- c. Bulu Tangkis
- d. Pramuka
- e. Volly
- f. Band
- g. Rohis
- h. Tonti
- i. Angklung

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program PPL

PPL terdiri atas dua program yaitu :

a. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa calon guru dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing. Dalam hal ini meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, silabus, dan juga media pembelajaran yang berupa *e-learning*).

b. Praktik mengajar mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat silabus dan RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas untuk diberi kesempatan mengajar siswa sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya. Pada kesempatan ini, praktikan mendapatkan dua kelas untuk mengajar, yakni kelas X TI A dan X OD. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menggunakan diskusi, dan tanya jawab.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

2. Rancangan Kegiatan PPL

PPL yang dilaksanakan oleh mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu: mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rencana kegiatan tersebut meliputi:

a. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi

Penyerahan mahasiswa PPL UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 20 Juni–30 Juli 2014. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa atau dosen pembimbing PPL lapangan, koordinator PPL SMK YAPPI Wonosari dan Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum SMK YAPPI Wonosari.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan pertama dilaksanakan ditingkat Jurusan untuk seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPL di semester pendek. Pembekalan kedua dilaksanakan oleh DPL PPL masing-masing kelompok, di tempat yang ditentukan sendiri oleh masing-masing DPL. Tiap-tiap kelompok sudah disediakan DPL PPL.

DPL PPL diambil dari salah satu dosen yang telah ditunjuk oleh LPPMP sebagai dosen yang akan menyerahkan dan juga menarik mahasiswa di lokasi pelaksanaan PPL, dalam hal ini yaitu bapak Adi Dewanto, M.T. Selain itu terdapat pula DPL jurusan, dalam hal ini yaitu ibu Ary Kristiyani, M. Hum., sebagai DPL PPL khusus untuk mahasiswa dari jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Untuk pembekalan dengan DPL PPL dilaksanakan sebelum dan selama PPL berjalan, artinya pembekalan tidak hanya dilaksanakan sebelum PPL berjalan tetapi juga selama PPL, mahasiswa berhak untuk tetap berkonsultasi dengan DPL PPL masing-masing.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

c. Penerjunan dan Mahasiswa ke SMK YAPPI Wonosari

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 2 Juni 2014. Acara ini dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Kepala sekolah dan Kepala Bagian Kurikulum.

d. Observasi Lapangan

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMK YAPPI Wonosari. Pengenalan ini dilaksanakan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi sebagai berikut:

- 1) Lingkungan sekolah.
- 2) Proses pembelajaran.
- 3) Perilaku atau keadaan siswa.
- 4) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

e. Observasi Proses Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki ke beberapa kelas yang diampu oleh guru pembimbing masing-masing. Kegiatan yang dilakukan yaitu mengamati proses pembelajaran yang sedang dilakukan oleh guru pembimbing. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapatkan pengalaman dan gambaran keadaan pembelajaran di kelas. Kegiatan observasi proses pembelajaran di kelas dilaksanakan melalui 2 tahap yang harus dilakukan oleh mahasiswa. Tahap pertama yaitu dilaksanakan pada bulan Juli sebelum mengikuti pengajaran mikro, yang tujuannya adalah untuk mengamati proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru. Selain itu juga pengamatan terkait dengan RPP, penggunaan media, metode, dan keterampilan dasar mengajar. Hasil observasi tersebut didiskusikan dalam kelompok bersama dengan dosen pembimbing. Tahap kedua dilaksanakan pada bulan Juli sebelum masuk pada praktik terbimbing, yang tujuannya yaitu untuk lebih memantapkan bekal yang telah diperoleh dari pengajaran



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

mikro dan untuk beradaptasi dengan siswa dalam hal materi yang akan diajarkan.

f. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan Praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas yang sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru. Setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktik mengajar minimal 8 kali tatap muka.

Mahasiswa praktik PPL juga melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang diampu yaitu dengan materi dan tugas yang disusun oleh mahasiswa praktikan yang bersangkutan dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan.

g. Penyusunan Laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

h. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMK YAPPI Wonosari dilaksanakan pada tanggal 17 September 2014 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan yang dilakukan mahasiswa PPL baik persiapan fisik maupun mental bertujuan agar pada saat pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan tidak ada hambatan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih selama 2,5 bulan. Mahasiswa harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL. Hal tersebut dilakukan agar pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa tidak merasa kesulitan berada di dalam lingkungan kelas dan proses pembelajaran di kelas yang diampu. Adapun persiapan yang dilakukan diadakan sebelum terjun langsung ke sekolah antara lain:

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Persiapan awal untuk memberikan bekal dalam melaksanakan PPL, mahasiswa mengikuti latihan mengajar dari mata kuliah pengajaran mikro (*Micro Teaching*). Pengajaran mikro dilaksanakan satu semester sebelum kegiatan PPL. Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dihadapkan pada situasi pembelajaran skala kecil, dimana mahasiswa bertindak sebagai guru dan mahasiswa lain bertindak sebagai murid. Pada kegiatan ini, dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai melakukan praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran diterapkan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Kegiatan pengajaran mikro merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti kegiatan PPL.

a. Tujuan Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan persiapan dasar mahasiswa sebelum menjalani kegiatan PPL. Pengajaran mikro juga membentuk dan mengembangkan cara mengajar yang inovatif sebagai bekal praktik



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

mengajar di sekolah/lembaga pendidikan. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah:

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membuat cara dengan meningkatkan pembelajaran agar menarik dan mudah dimengerti.
- 4) Membentuk kepribadian agar memiliki rasa sebagai seorang pengajar.

b. Manfaat Pengajaran Mikro

- 1) Mahasiswa dapat melihat secara sederhana kondisi di dalam kelas selama proses pembelajaran.
- 2) Mahasiswa lebih siap dalam melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
- 3) Mahasiswa dapat melihat hasil refleksi diri dari cara mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam proses pembelajaran.
- 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau lembaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan dan berperilaku sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

2. Kegiatan Observasi

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Kegiatan ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan dalam proses belajar mengajar. Obyek yang diamati yaitu mengenai kompetensi profesional yang telah dicontohkan oleh seorang guru pembimbing di kelas. Dalam hal ini mahasiswa praktikan melakukan observasi dengan guru pengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X, Ibu Dra. Ani Nurwidati.

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik dalam proses belajar mengajar di kelas yaitu sebagai berikut :

- a. Mengetahui secara langsung proses pembelajaran yang berlangsung di kelas yakni membuka pelajaran, apersepsi, metode yang digunakan,



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

prinsip mengajar yang digunakan, penggunaan media, pemberian kesimpulan, tugas dan langkah menutup pelajaran.

- b. Sebagai tahap awal sosialisasi atau pengenalan dengan para siswa yang akan diajar.
- c. Untuk menemukan dan menentukan metode dan media yang cocok dan menarik yang akan dilaksanakan dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

Observasi kelas bertujuan untuk melakukan pengamatan kondisi pada proses pembelajaran. Setelah observasi selesai, praktikan melakukan konsultasi dan bimbingan dengan guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Indonesia SMK YAPPI Wonosari. Guru pembimbing memberikan penjelasan tentang apa yang akan diajarkan kepada siswa. Guru juga menunjukkan silabus dan beberapa RPP yang digunakan sebagai pedoman untuk mengajar dan buku pegangan yang digunakan dalam pelajaran Bahasa Indonesia. Adapun hal-hal yang menjadi objek dalam observasi yaitu:

- a. Perangkat pembelajaran
 - 1) Silabus
 - 2) Rencana pelaksanaan pembelajaran
- b. Proses pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran
 - 2) Apersepsi
 - 3) Penyajian materi
 - 4) Metode pembelajaran
 - 5) Penggunaa bahasa
 - 6) Penggunaan waktu
 - 7) Gerak
 - 8) Cara memotivasi siswa
 - 9) Teknik bertanya
 - 10) Teknik penguasaan kelas
 - 11) Penggunaan media
 - 12) Bentuk dan cara evaluasi



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

- 13) Penarikan kesimpulan
- 14) Pemberian tugas
- 15) Menutup pelajaran
- c. Perilaku siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas
3. Konsultasi Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan observasi pembelajaran di kelas mahasiswa praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing terlebih dahulu. Konsultasi yang dibahas dengan guru pembimbing yaitu mengenai materi dan cara penyampaian praktikan kepada siswa dilakukan sejak hari pertama siswa masuk sekolah. Hal tersebut dimaksudkan agar praktikan dapat menyiapkan diri dalam hal penguasaan materi pembelajaran maupun metode yang digunakan dalam pembelajaran di dalam kelas.

4. Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang disusun antara lain silabus, RPP, media pembelajaran dan alat evaluasi.

a. Silabus

Silabus tersebut memuat tentang:

- 1) Kompetensi inti
 - 2) Standar kompetensi
 - 3) Materi pokok
 - 4) Pembelajaran
 - 5) Penilaian
 - 6) Alokasi waktu
 - 7) Sumber belajar
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disiapkan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung sebagai pedoman untuk menyampaikan pelajaran Pembuatan RPP harus disesuaikan dengan KI, KD dari kurikulum dan indikator dari silabus yang berlaku. Untuk



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

pembuatan RPP ini, praktikan membuat dengan bimbingan guru pembimbing. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

- 1) Identifikasi
- 2) Kompetensi Inti
- 3) Kompetensi Dasar
- 4) Indikator
- 5) Tujuan Pembelajaran
- 6) Materi Pembelajaran
- 7) Metode Pembelajaran
- 8) Media, Alat dan Sumber Belajar
- 9) Kegiatan Pembelajaran
- 10) Penilaian

c. Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan suatu alat peraga yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa agar dapat menarik perhatian mudah dipahami. Media dipersiapkan sebelum mahasiswa mengajar sesuai dengan kondisi kelas dan materi yang akan disampaikan.

d. Alat Evaluasi

Alat evaluasi dibuat untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan oleh guru. Pemberian evaluasi diberikan setelah penyampaian materi pokok selesai. Evaluasi diberikan dalam bentuk latihan soal baik soal pilihan ganda maupun soal uraian dan pemberian tugas.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan program PPL di SMK YAPPI Wonosari dimulai pada tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Dalam kegiatan praktek mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Mahasiswa praktikan mengajar dengan pedoman kepada silabus dan rencana pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia. Program-program yang terlaksana berdasarkan perumusan program adalah sebagai berikut:

1. Pembuatan Perhitungan Waktu Efektif

Tujuan	:	Menghitung jam pelajaran yang dapat dipakai untuk KBM pada semester 1.
Sasaran	:	Siswa kelas X TI A dan X OD
Bentuk	:	Perhitungan waktu efektif selama 1 semester
Waktu	:	Juli
Dana	:	-
Sumber Dana	:	-
Hasil	:	Pada semester ganjil ini, materi mata pelajaran Bahasa Indonesia meliputi tiga teks, yaitu teks anekdot, teks laporan hasil observasi, dan teks eksposisi. Untuk kelas X, terdapat 2 guru yang mengampu pelajaran Bahasa Indonesia. Kedua guru tersebut masing-masing memiliki waktu 1x tatap muka (2x45 menit) di setiap kelasnya. Guru A memberikan materi mengenai Anekdote dan guru B memberikan materi mengenai eksposisi. Jadi tiap dalam sekali waktu siswa mempelajari 2 teks yang berbeda sekaligus dari 2 guru yang berbeda. Dalam hal ini praktikan mengampu materi teks anekdot saja dalam kegiatan PPL ini.

2. Pembuatan RPP



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

Tujuan	:	Merencanakan konsep kegiatan pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar dikelas berjalan dengan lancar dan tertata.
Sasaran	:	Siswa kelas X MIA
Bentuk	:	RPP dengan menggunakan Bahasa Indonesia.
Waktu	:	Agustus-September
Dana	:	-
Sumber Dana	:	-
Hasil	:	Terlampir

3. Pembuatan Media Pembelajaran

Tujuan	:	Membuat media yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran di kelas
Sasaran	:	Seluruh siswa kelas X
Bentuk	:	<i>e-learning</i>
Waktu	:	Agustus – September
Dana	:	-
Sumber Dana	:	-
Hasil	:	Pembuatan media pembelajaran ini berupa pengoptimalisasian program <i>e-learning</i> yang telah tersedia di sekolah. Pada media ini terdapat materi-materi pembelajaran yang terkait dengan materi yang sedang dibahas di kelas beserta dengan latihan soal dan juga contoh-contoh teksnya.

4. Praktik Mengajar

- a. Tujuan: Mengembangkan keterampilan pedagogik dan menerapkan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

sistem pembelajaran secara langsung dengan mengaplikasikan pengetahuan yang telah diperoleh dengan metode dan media yang telah ditentukan.

- b. Sasaran : Siswa kelas X TI A dan X OD
- c. Bentuk : Penyampaian materi pelajaran secara langsung.
- d. Waktu : Agustus minggu ke-2 sampai September minggu ke-2.
- e. Hasil :

No	Hari/ Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi	Bentuk Kegiatan	Refleksi
1	Kamis, 14 Agustus 2014	X TI A dan X OD	1-2 dan 3-4	Struktur dan kaidah teks anekdot.	Diskusi dan observasi	Pada pengenalan awal mengenai teks anekdot masih ada siswa yang belum tahu apa itu teks anekdot. Setelah mengamati teks anekdot yang diberikan dan berdiskusi kelompok, siswa yang sebelumnya belum paham menjadi sedikit lebih paham mengenai struktur dan kaidah teks anekdot.
2	Kamis, 21 Agustus 2014	X TI A dan X OD	1-2 dan 3-4	Persamaan dan perbedaan teks anekdot, langkah-langkah membuat teks anekdot.	Diskusi dan observasi	Siswa dihadirkan dengan dua contoh teks anekdot yang berbeda dan siswa secara berkelompok diminta untuk mengidentifikasi persamaan dan perbedaan dari kedua teks anekdot



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

						yang telah dibaca. Selanjutnya siswa diminta untuk menentukan langkah-langkah membuat teks anekdot, lalu mencoba untuk membuat teks anekdot secara individu.
3	Kamis, 27 Agustus 2014	X T I A dan X O D	1-2 dan 3-4	Pengeditan teks anekdot, pedoman pengeditan teks anekdot.	Observasi	Siswa diminta secara bersangan melakukan penyuntingan terhadap teks anekdot yang telah dibuat dari teman. Penyuntingan tersebut meliputi aspek kebahasaan, tata bahasa, isi teks, dan juga struktur teks yang dibuat.
4	Kamis, 4 Septemb er 2014	X T I A dan X O D	1-2 dan 3-4	Abstraksi teks anekdot	Tanya jawab	Siswa diminta untuk melakukan tahap abstraksi dari teks anekdot yang telah dibuat oleh masing-masing siswa.
5	Kamis, 11 Septemb er 2014	X T I A	4	Review materi EYD yang menjadi acuan dalam proses penyuntingan yang dilakukan	Tanya jawab	Banyak siswa yang masih belum mengerti tata aturan penulisan seperti penulisan huruf kapital, partikel, maupun imbuhan.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

				pada pertemuan sebelumnya.		
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

Adapun kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh praktikan terbagi menjadi beberapa bagian, yaitu:

a. Kegiatan Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam proses penyampaian kegiatan belajar mengajar mahasiswa didampingi oleh guru pembimbing mata pelajaran yang bersangkutan. Peran guru adalah menilai praktikan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan.

b. Kegiatan Praktik Mengajar Mandiri

Dalam proses penyampaian kegiatan belajar, mahasiswa praktikan mengajar mandiri dengan tidak didampingi oleh guru pembimbing mata pelajaran yang bersangkutan. Oleh karena itu, mahasiswa harus mampu:

- 1) Mengelola kelas
- 2) Menguasai materi dan tepat dalam memilih metode mengajar
- 3) Menggunakan media menarik, mudah dipahami dan sebaik mungkin
- 4) Mengatur waktu yang tersedia

c. Evaluasi dari Pembimbing

Guru mengadakan evaluasi mengenai kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa, baik itu dari segi penggunaan bahasa, materi, teknik penguasaan kelas maupun cara penyampaiannya. Guru pembimbing memberikan koreksi dan masukan terhadap praktikan sebagai bahan mengajar berikutnya. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa mengetahui hal-hal perlu diperbaiki dalam proses kegiatan pembelajaran guna mencapai kompetensi sesuai dengan Kurikulum 2013.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan Program

Hasil yang diperoleh mahasiswa selama melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut:



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

- a. Mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sesungguhnya dalam proses pembelajaran dari keterampilan mengajar dan pemahaman situasi dan kondisi pada saat penyampaian kegiatan belajar mengajar.
- b. Mahasiswa dapat belajar membuat dan menyusun RPP untuk setiap pertemuan dengan materi pokok.
- c. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar memilih serta mengembangkan materi, pemilihan media dengan merancang strategi pembelajaran dari sumber belajar.
- e. Mahasiswa belajar melakukan evaluasi dan penilaian hasil belajar, termasuk menganalisis hasil produk siswa.

Faktor Pendukung

Adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan program PPL di SMK YAPPI Wonosari antara lain:

- a. Kedisiplinan dari guru pembimbing menjadi faktor pendukung yang penting demi tercapainya efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar.
- b. Motivasi dari seluruh pihak untuk menjadi pribadi yang lebih baik agar dapat menjadikan semangat baru bagi praktikan agar mampu melaksanakan praktik mengajar dengan lebih baik.
- c. Hubungan yang baik dengan guru pembimbing, dosen pembimbing, dan seluruh komponen sekolah sangat membantu mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.
- d. Besarnya perhatian seluruh pihak SMK YAPPI Wonosari kepada mahasiswa juga sangat membantu kelancaran kegiatan praktik mengajar dalam proses pembelajaran.

Faktor Penghambat

Hambatan-hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas. Solusinya, memberi teguran



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

kepada siswa dan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pelajaran agar siswa tersebut memperhatikan.

- b. Berkaitan dengan waktu mengajar, mahasiswa PPL masih terlalu cepat karena memperhitungkan alokasi waktu dan indikator yang harus dicapai siswa. Solusinya mahasiswa praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai model dan metode pembelajaran yang tepat agar materi yang diajarkan sesuai dengan alokasi waktu.
- c. Terdapat beberapa siswa yang kurang aktif ataupun kurang memperhatikan proses pembelajaran yang disampaikan mahasiswa praktikan sehingga dapat menghambat proses belajar mengajar. Solusinya dengan mencoba metode pembelajaran yang lain dan memberi motivasi kepada siswa dengan memberikan *reward*.

2. Refleksi

Berdasarkan analisis hasil pelaksanaan tersebut, dapat dikatakan bahwa program kerja PPL dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Walaupun ada kendala yang dihadapi, namun semangat diri untuk menjadi guru yang baik dan sikap tidak putus asa menjadi tantangan untuk tetap menjadi yang lebih baik lagi. Selain itu kerjasama yang baik antara mahasiswa dengan siswa yang lain selama PPL di SMK YAPPI Wonosari ini, maka semua itu terasa mudah dan berhasil dengan usaha yang maksimal. Harapan dengan adanya PPL ini bisa bermanfaat untuk mengembangkan sekolah SMK YAPPI Wonosari yang lebih baik.

Selama pelaksanaan PPL di SMK YAPPI Wonosari, mahasiswa praktikan mendapatkan pengalaman dan merasakan bagaimana sesungguhnya terjun ke dalam dunia pendidikan. Mahasiswa praktikan dituntut untuk mempersiapkan diri dengan membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran yang telah terkonsep dan hasil akhir yang nanti akan dievaluasi. Berbagai pengalaman seperti kerjasama, tanggung jawab, berorganisasi, kedisiplinan dan sebagainya, pada saat mahasiswa melaksanakan PPL di SMK YAPPI Wonosari.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

Bimbingan, arahan, masukan dan hasil konsultasi dari guru pembimbing, dosen pembimbing, ataupun seluruh instansi sekolah menjadikan sebuah pengalaman dan pelajaran berharga. Kegiatan PPL ini sangat membantu mahasiswa agar mampu beradaptasi ketika akhirnya terjun ke dalam dunia kerja dan dunia pendidikan.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

BAB III
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan berakhirnya pelaksanaan PPL di SMK YAPPI Wonosari, dapat dilihat secara umum pelaksanaan PPL berjalan dengan baik dan lancar. Dari serangkaian kegiatan PPL di SMK YAPPI Wonosari pada bulan Juli 2014-September 2014, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kegiatan PPL telah memberikan wawasan dan rasa tanggung jawab sebagai pendidik pengelolaan proses belajar mengajar di sekolah, memberikan pengalaman pendidikan maupun per sekolah yang dapat meningkatkan kemampuan/personalisme calon pendidik di bidang kependidikan.
2. Kegiatan PPL telah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, dan keterampilan yang telah diperoleh selama masa perkuliahan di dalam kehidupan nyata dan dapat melihat berbagai macam gejala yang ada di sekolah.
3. Kegiatan PPL menambah pengetahuan faktual dan nyata tentang tugas-tugas guru, selain mentransfer ilmu juga harus melakukan pendidikan sikap, nilai dan norma serta kedisiplinan pada peserta didik dengan berusaha memahami karakteristik kepribadian peserta didik.
4. Kegiatan PPL melatih mahasiswa bekerja sebagai tim dari berbagai pihak yang memiliki keterkaitan dan memiliki karakteristik yang berbeda.
5. Pelaksanaan kegiatan PPL di SMK YAPPI Wonosari tidak terlepas dari dukungan dan kerjasama dari semua pihak di SMK YAPPI Wonosari
6. Hubungan antara anggota keluarga besar SMK YAPPI Wonosari yang terdiri dari kepala sekolah, para guru dan staf karyawan serta seluruh siswa terjalin dengan baik.

Hasil dari PPL, mahasiswa mendapatkan pengalaman, pengetahuan dan manfaat yang berupa gambaran nyata dalam mempersiapkan diri untuk terjun di dunia pendidikan, yaitu proses pengelolaan dalam suatu lembaga atau institusi pendidikan atau sekolah pada umumnya sebagai seorang guru atau pendidik.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

Semoga dalam kegiatan PPL ini akan mencetak tenaga pendidik yang berkualitas, inovatif dan profesional dalam bidangnya.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan PPL UNY pada masa yang akan datang, kami sampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk UNY

- a. Untuk UNY agar lebih meningkatkan kualitas pembelajaran dan manajemennya sehingga dapat menghasilkan lulusan calon guru yang profesional, serta lebih meningkatkan kerja sama dengan sekolah atau lembaga yang sudah terjalin selama ini.
- b. Sosialisasi sistem pelaksanaan PPL lebih ditingkatkan secara jelas, mendalam dan transparan kepada pihak sekolah maupun kepada praktikan.
- c. Adanya pembekalan per fakultas tentang sistem pelaksanaan PPL secara jelas.
- d. Lebih teliti dalam menyeleksi sekolah tempat praktik PPL sehingga kebermanfaatan program PPL lebih bisa dimaksimalkan, serta lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.
- e. Peninjauan ulang sistem pelaksanaan PPL agar dapat diperbaiki lagi sehingga tidak terjadi kesalahpahaman dengan pihak sekolah terkait waktu pelaksanaan PPL.

2. Untuk SMK YAPPI Wonosari

- a. Guru dan karyawan lebih memberikan motivasi, disiplin, rasa tanggung jawab dan dorongan kepada peserta didik sehingga tumbuh kesadaran pada diri mereka akan pentingnya belajar.
- b. Kerja sama yang baik harus dapat dilakukan oleh segenap guru dan karyawan di SMK YAPPI Wonosari agar tercipta suatu rasa kekeluargaan di dalam lingkungan sekolah yang lebih harmonis demi kemajuan sekolah.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

3. Untuk Mahasiswa

- a. Selalu memberikan pembelajaran yang inovatif dan senantiasa peka terhadap perkembangan dunia pendidikan dan selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas diri.
- b. Perlu ditingkatkan kedisiplinan dalam melaksanakan PPL.
- c. Mahasiswa harus menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.
- d. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep.
- e. Mahasiswa menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- f. Perlu menjalin rasa persaudaraan dan kekompakan yang akrab antar seluruh praktikan PPL, seluruh guru, karyawan, siswa dan juga semua warga SMK YAPPI Wonoari.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
*Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul***

DAFTAR PUSTAKA

LPPMP. 2014. *Panduan PPL Edisi 2014*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri
Yogyakarta.

LPPMP. 2014. *Agenda PPL-KKN*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri
Yogyakarta.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2014
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

LAMPIRAN